



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume

Adresă(e)

Telefon(oane)

Fax(uri)

E-mail(uri)

Naționalitate(-tăți)

Data nașterii

Sex

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

Experiența profesională

Perioada

Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități principale

Numele și adresa angajatorului

Tipul activității sau sectorul de activitate

Educație și formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ
/ furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba

Limba

Inserați fotografia. (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Nume, Prenume (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Număr imobil, nume stradă, cod poștal, localitate, țară (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi
instrucțiunile)

Mobil: (rubrică facultativă, vezi
instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Participare proiect ACREDITARE ERASMUS+ „SPER” - AN 4, contract nr. 2024-1-RO01-KA121-VET-000210647

Menționați separat fiecare experiență profesională relevantă, începând cu cea mai recentă dintre acestea. (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Menționați separat fiecare formă de învățământ și program de formare profesională absolvite, începând cu cel mai recent. (vezi instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Precizați limba(ile) maternă(e) (dacă este cazul specificați a doua limbă maternă, vezi instrucțiunile)

| Înțelegere | | Vorbire | | Scriere | |
|------------|--------|-------------------------------|--------------|------------------|--|
| Ascultare | Citire | Participare la conversație | Discurs oral | Exprimare scrisă | |
| | | | | | |
| | | | | | |

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

| | |
|--|---|
| Competențe și abilități sociale | Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile) |
| Competențe și aptitudini organizatorice | Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile) |
| Competențe și aptitudini tehnice | Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile) |
| Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului | Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile) |
| Competențe și aptitudini artistice | Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile) |
| Alte competențe și aptitudini | Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile) |
| Permis(e) de conducere | Menționați dacă dețineți un permis de conducere și categoria. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile) |
| Informații suplimentare | Includeți aici orice alte informații utile, care nu au fost menționate anterior, de exemplu: persoane de contact, referințe etc. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile) |
| Anexe | Enumerați documentele anexate CV-ului. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile) |



Erasmus+



Anexa 2.

Scrisoare de motivație

Stimat(ă) Domn/Doamnă,

Subsemnatul(a), (*Prenume, Nume*)....., cadru didactic la , specializarea , titular pe catedra de , grad didactic , am luat la cunoștință cu interes de posibilitățile pe care le oferă proiectul Accreditare Erasmus+ „SPER” - AN 4, contract nr. 2024-1-RO01-KA121-VET-000210647 pentru desfășurarea unei activități de mobilitate sub forma de job shadowing în străinătate.

Sunt o persoană (*enumerați minim trei calități pe care le considerați importante pentru participarea în proiect*).

Doresc să fac parte din grupul țintă al proiectului din următoarele motive (*menționați minim trei motive*):

1.;
2.;
3.

Dacă veți considera că motivația și calitățile mele sunt corespunzătoare pentru integrarea în grupul țintă al proiectului, vă rog să mă contactați pentru detalii la adresa de email: , tel....

Vă mulțumesc,

Data

(Semnătura candidatului).



Erasmus+



Anexa 3

DECLARAȚIE PE PROPRIE RASPUNDERE

Subsemnatul/a, domiciliat/ă în localitatea, județul, posesor al C.I. seria nr., CNP, cunoscând dispozițiile articolului 292 Cod penal cu privire la falsul în declarații, declar pe propria răspundere:

Că am beneficiat/ nu am beneficiat de stagii/cursuri de formare in strainatate finantate prin programele de formare ale UE .

Dau prezenta declarație fiindu-mi necesară pentru înscrierea în vederea selectării grupului țintă STAFF VET în cadrul proiectului Accreditare Erasmus+ „SPER” - AN 4, contract nr. 2024-1-RO01-KA121-VET-000210647, finanțat de UE, prin Programul Erasmus+ , Actiunea cheie 1 –VET.

Data:**Semnătura:**



Erasmus+



Anexa 4

FISA DE INSCRIERE STAFF VET

Stimat(ă) Domn/Doamnă,

Subsemnatul(a) _____ în calitate de cadru didactic

VET, specializarea ,titular/suplinitor pe catedra de

..... în cadrul

(instituția/unitatea de învățământ)

vă rog să-mi aprobați înscrierea la CONCURSUL DE SELECTIE GRUP TINTA STAFF VET în cadrul proiectului Accreditare Erasmus+ „SPER” - AN 4, contract nr. 2024-1-RO01-KA121-VET-000210647, finantat prin programul Erasmus+ al UE.

Mentionez ca optez pentru o mobilitate in.....

Declar că dețin toate informațiile legate de acest proiect și cunosc atât drepturile,cât și obligațiile pe care le voi avea în calitate de participant la acest proiect .

De asemenea, declar că informațiile de mai jos sunt reale.

Document de identitate: Tip/Serie/Numar/Eliberat de/La data de:

CNP: _____

Domiciliul: Localitate/Strada/Nr./Bloc/Apartament/Sector-Județ/Cod Postal

Telefon fix/mobil:

Email:

Data:

Semnatura:



Erasmus+



Anexa 5

PROGRAM DE LUCRU “STAFF VET”

I. DETALII PRIVIND PARTICIPANTUL

Numele și prenumele participantului:

Domeniu educație profesională: **MECANICA**

Organizație de trimitere (denumire, adresă): **LICEUL TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" DEVA, Bd. 22 Decembrie, nr.116**

II. DETALII ALE PROGRAMULUI DE FORMARE PESTE HOTARE

- Programului detaliat al perioadei de formare:

Ziua 1 Tema: Prezentarea organizației de primire și a locului de desfășurare a activităților de job shadowing. Efectuarea unui instructaj de protecția muncii. (8 ore)

Activitati de job shadowing, adica:

- Vizitarea organizației de primire;
- Identificarea dotării tehnice a centrului de formare;
- Insușirea instructajului introductiv-general de protecția muncii;
- Completarea documentele specifice proiectului.

Ziua 2 Tema: Tehnologii de prelucrare prin așchiere pe mașina multiax. (8 ore)

Activitati de job shadowing, adica:

- Cunoașterea mașinilor unelte;
- Cunoașterea sculelor de prelucrare;
- Cunoașterea dispozitivelor;
- Insușirea instructajului la locul de muncă;
- Completarea documentele specifice proiectului.

Ziua 3 Tema: Tehnologii de prelucrare prin așchiere pe mașina multiax. (8 ore)

Activitati de job shadowing, adica:

- Cunoașterea metodelor și procedeele de prelucrare pe mașina multiax;
- Cunoașterea sculelor de prelucrare specifice mașinii multiax;
- Cunoașterea dispozitivelor.
- Insușirea instructajului la locul de muncă;
- Completarea documentele specifice proiectului.



Erasmus+



Ziua 4 Tema: Tehnologii de prelucrare prin aşchiere pe maşina multi-ax. (8 ore)

Activitati de job shadowing, adica:

- Controlul operaţiilor de prelucrare pe maşina multi-ax;
- Cunoaşterea mijloacelor de control specifice maşinii multi-ax;
- Insuşirea instructajului la locul de muncă;
- Completarea documentelor specifice proiectului.

Ziua 5 Tema: Asamblări nedemontabile prin nituire. (8 ore)

Activitati de job shadowing, adica:

- Cunoaşterea tehnologiilor de asamblare prin nituire;
- Clasificare şi materiale folosite la asamblările prin nituire;
- Insuşirea instructajului la locul de muncă;
- Completarea documentelor specifice proiectului.

Utilizare estimată a rezultatelor, evaluare:

- Realizarea portofoliului profesorului participant în proiect, care conţine:

- fişe de lucru
- documentaţie tehnică (cartea maşinii, desene de execuţie a pieselor, fişe tehnologice)
- fişe de evaluare
- fişe de instruire

Rezultate aşteptate:

- Dezvoltare profesională, ştiinţifică şi metodică;
- Dezvoltare personală;
- Creşterea calităţii procesului instructiv-educativ;
- Îmbunătăţirea abilităţilor de comunicare şi relaţionare;
- Utilizarea limbilor străine în contexte de muncă şi sociale;
- Dobândire de experienţă profesională într-un mediu european.



Erasmus+



Evaluarea finală presupune:

- Evaluarea prin portofoliu ;
- Completarea chestionarelor de feedback

PARTICIPANTUL

Semnătura participantului

.....

Data:



Erasmus+



Anexa 6

ANGAJAMENT de disponibilitate față de activitățile proiectului

Subsemnatul(a), CNP.....
domiciliat(ă) în, str., nr., bl., ap., tel. Fix
..... tel. mobil, e-mail,
posesor(oare) al(a) actului de identitate seria, nr....., cadru didactic
(ă) la,

mă angajez prin prezenta că, în cazul în care voi fi selectat/ă ca titular în grupul tinta STAFF VET în cadrul proiectului Accreditare Erasmus+ „SPER” - AN 4, contract nr. 2024-1-RO01-KA121-VET-000210647, finanțat prin programul Erasmus+ , să particip la toate activitățile care îmi revin și să întocmesc toate documentele solicitate de echipa de management al proiectului.

Declar pe propria răspundere că am fost informat(ă) despre obiectivele și activitățile proiectului menționat mai sus și mă angajez să respect cerințele proiectului /programului de formare.

Am luat la cunoștință că nerespectarea acestui angajament poate duce la eliminarea mea de pe lista de persoane din **grupul țintă** și voi putea fi obligat(ă) de către organizația beneficiară, Colegiul Tehnic “Transilvania “ Deva la plata cheltuielilor aferente pregătirii de care am beneficiat.






Data:

Semnătura,

.....






Scrieți numele și prenumele

| | |
|--|---|
| Limba(i) maternă(e) Scrieți limba maternă / limbile materne | Alte limbi străine cunoscute Scrieți limba străină / limbile străine |
|--|---|

| Specificați limba străină | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Autoevaluarea competențelor lingvistice | | | | |
| Înțelegere | | Vorbire | | Scriere |
|  Ascultare |  Citire |  Participare la conversație |  Discurs oral |  Scriere |
| Scrieți nivelul (ex. B1) Scrieți denumirea nivelului (ex. Utilizator independent) | Scrieți nivelul (ex. B1) Scrieți denumirea nivelului (ex. Utilizator independent) | Scrieți nivelul (ex. B1) Scrieți denumirea nivelului (ex. Utilizator independent) | Scrieți nivelul (ex. B1) Scrieți denumirea nivelului (ex. Utilizator independent) | Scrieți nivelul (ex. B1) Scrieți denumirea nivelului (ex. Utilizator independent) |
| Certificate și diplome | | | | |
| Denumirea | Instituția emitentă | Data | Nivelul* | |
| Scrieți numele certificatului sau al diplomei | Scrieți numele instituției emitente | Scrieți data emiterii | Scrieți nivelul (ex. B2) | |
| Experiență lingvistică și interculturală | | | | |
| Descriere | | | Durata | |
| Utilizarea limbilor străine pentru studiu și formare / Utilizarea limbilor străine la muncă / Utilizarea limbilor străine în șederi sau călătorii în străinătate / Mediere între limbi (ștergeți tipurile de experiență care nu sunt relevante și/sau adăugați alte tipuri): Descrieți experiența menționată | | | Scrieți datele (de la - până la) | |

* Indicați nivelul în Cadrul European Comun de Referință (CECRL) dacă acesta este precizat pe certificat sau pe diplomă.

Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Straine - Grila de auto-evaluare

| | | A1 Utilizator elementar | A2 Utilizator elementar | B1 Utilizator independent | B2 Utilizator independent | C1 Utilizator experimentat | C2 Utilizator experimentat |
|------------|---|---|---|---|---|--|---|
| Înțelegere |  Ascultare | Pot să înțeleg expresii cunoscute și propoziții foarte simple referitoare la mine, la familie și la împrejurări concrete, când se vorbește rar și cu claritate. | Pot să înțeleg expresii și cuvinte uzuale frecvent întâlnite pe teme ce au relevanță imediată pentru mine personal (de ex., informații simple despre mine și familia mea, cumpărături, zona unde locuiesc, activitatea profesională). Pot să înțeleg punctele esențiale din anunțuri și mesaje scurte, simple și clare. | Pot să înțeleg punctele esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, școală, petrecerea timpului liber etc. Pot să înțeleg ideea principală din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară și lentă. | Pot să înțeleg conferințe și discursuri destul de lungi și să urmăresc chiar și o argumentare complexă, dacă subiectul îmi este relativ cunoscut. Pot să înțeleg majoritatea emisiunilor TV de știri și a programelor de actualități. Pot să înțeleg majoritatea filmelor în limbaj standard. | Pot să înțeleg un discurs lung, chiar dacă nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite și nu semnalate în mod explicit. Pot să înțeleg programe de televiziune și filme fără prea mare efort. | Nu am nici o dificultate în a înțelege limba vorbită, indiferent dacă este vorba despre comunicarea directă sau în transmisiuni radio, sau TV, chiar dacă ritmul este cel rapid al vorbitorilor nativi, cu condiția de a avea timp să mă familiarizez cu un anumit accent. |
| |  Citire | Pot să înțeleg nume cunoscute, cuvinte și propoziții foarte simple, de exemplu, din anunțuri, afișe sau cataloage. | Pot să citesc texte foarte scurte și simple. Pot să găsesc anumite informații previzibile în diverse materiale cotidiene (de ex., reclame, prospecte, meniuri, orare) și pot să înțeleg scrisori personale scurte și simple. | Pot să înțeleg texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea mea profesională. Pot să înțeleg descrierea evenimentelor, exprimarea sentimentelor și a urărilor din scrisori personale. | Pot să citesc articole și rapoarte pe teme contemporane, în care autorii adoptă anumite atitudini și puncte de vedere. Pot să înțeleg proză literară contemporană. | Pot să înțeleg texte fapțice și literare lungi și complexe, sesizând diferențele stilistice. Pot să înțeleg articolele specializate și instrucțiunile tehnice lungi, chiar dacă nu se referă la domeniul meu. | Pot să citesc cu ușurință orice tip de text, chiar dacă este abstract sau complex din punct de vedere lingvistic sau al structurii, de exemplu, manuale, articole specializate și opere literare. |
| Vorbire |  Participare la conversație | Pot să comunic într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să mă ajute să formulez ceea ce încerc să spun. Pot să formulez întrebări simple pe teme cunoscute sau de necesitate imediată și să răspund la asemenea întrebări. | Pot să comunic în situații simple și uzuale care presupun un schimb de informații simplu și direct pe teme și despre activități familiare. Pot să particip la discuții foarte scurte, chiar dacă, în general, nu înțeleg suficient pentru a întreține o conversație. | Pot să fac față în majoritatea situațiilor care pot să apară în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba. Pot să particip fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională și actualități). | Pot să comunic cu un grad de spontaneitate și de fluentă care fac posibilă participarea normală la o conversație cu interlocutori nativi. Pot să particip activ la o conversație în situații familiare, exprimându-mi și susținându-mi opiniile. | Pot să mă exprim fluent și spontan, fără a fi nevoie să-mi caut cuvintele în mod prea vizibil. Pot să utilizez limba în mod flexibil și eficient în relații sociale și în scopuri profesionale. Pot să-mi formulez ideile și punctele de vedere cu precizie și să-mi conectez intervențiile bine de cele ale interlocutorilor mei. | Pot să particip fără efort la orice conversație sau discuție și sunt familiarizat(ă) cu expresiile idiomatice și colocviale. Pot să mă exprim fluent și să exprim cu precizie nuanțe fine de sens. În caz de dificultate, pot să reiau ideea și să-mi restructurez formularea cu abilitate, în așa fel încât dificultatea să nu fie sesizată. |
| |  Discurs oral | Pot să utilizez expresii și fraze simple pentru a descrie unde locuiesc și oamenii pe care îi cunosc. | Pot să utilizez o serie de expresii și fraze pentru o descriere simplă a familiei mele și a altor persoane, a condițiilor de viață, a studiilor și a activității mele profesionale prezente sau recente. | Pot să leg expresii și să mă exprim coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experiențe și evenimente, visele mele, speranțele și obiectivele mele. Pot să îmi argumentez și explic pe scurt opiniile și planurile. Pot să povestesc o întâmplare sau să relatez intriga unei cărți sau a unui film și să-mi exprim reacțiile. | Pot să prezint descrieri clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să dezvolt un punct de vedere pe o temă de actualitate, arătând avantajele și dezavantajele diferitelor opțiuni. | Pot să prezint descrieri clare și detaliate pe teme complexe, integrând subtemele, dezvoltând anumite puncte și terminându-mi intervenția cu o concluzie adecvată. | Pot să prezint o descriere sau o argumentație cu claritate și fluentă, într-un stil adaptat contextului; cu o structură logică eficientă, care să ajute auditorul să sesizeze și să rețină punctele semnificative. |
| Scriere |  Scriere | Pot să scriu o carte poștală scurtă și simplă, de exemplu, cu salutări din vacanță. Pot să completez formulare cu detalii personale, de exemplu, numele, naționalitatea și adresa mea pe un formular de hotel. | Pot să scriu mesaje scurte și simple. Pot să scriu o scrisoare personală foarte simplă, de exemplu, de mulțumire. | Pot să scriu un text simplu și coerent pe teme familiare sau de interes personal. Pot să scriu scrisori personale descriind experiențe și impresii. | Pot să scriu texte clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să scriu un eseu sau un raport, transmitând informații sau argumentând în favoarea sau împotriva unui punct de vedere. Pot să scriu scrisori subliniind semnificația pe care o atribui personal evenimentelor sau experiențelor. | Pot să mă exprim prin texte clare, bine structurate, dezvoltând punctele de vedere. Pot să tratez subiecte complexe într-o scrisoare, un eseu sau un raport, subliniind aspectele pe care le consider importante. Pot să selectez un stil adecvat destinatarului. | Pot să scriu texte clare, cursive, adaptate stilistic contextului. Pot să redactez scrisori, rapoarte sau articole complexe, cu o structură logică clară, care să-l ajute pe cititor să sesizeze și să rețină aspectele semnificative. Pot să redactez rezumate sau recenzii ale unor lucrări de specialitate sau opere literare. |

Cadru European Comun de Referință pentru Limbi Straine (CEF): © Consiliul European